Relieful României- caracteristici generale

Clasa: a IV-a

Aria curriculară: Om şi societate

Disciplina: Geografie

Subiectul lecţiei: „Relieful României- caracteristici generale”

Tipul lecţiei: predare

Scopul lecţiei: Însuşirea cunoştinţelor despre relieful României; dezvoltarea deprinderilor de orientare pe hartă.

Competenţe generale:

* Prezentarea realităţii observabile, cu ajutorul terminologiei generale şi specifice.
* Utilizarea elementelor semnificative din matematică, ştiinţele naturii şi disciplinele sociale, în înţelegerea realităţii înconjurătoare.

Competenţe specifice:

* 1.2.Precizarea, în termini proprii, a sensului termenilor geografici de bază.
* 2.2.Aplicarea unor elemente şi cunoştinţe dobândite la alte discipline (ştiinţe ale naturii, istorie, ştiinţe sociale) în descrierea şi explicarea realităţii înconjurătoare.

Obiective operaţionale:

* O1- **s**ă localizeze pe hartă  formele  de relief;
* O2- **s**ă precizeze culorile convenţionale corespunzătoare fiecărei  forme de relief;
* O 3- **s**ă asocieze formele de relief cu imaginile  date;
* O3-să descrie în enunţuri simple, fiecare formă de relief, indicând-o pe hartă.

Strategii didactice:

* Metode şi procedee didactice: conversaţia, explicaţia, descoperirea, exerciţiul, jocul.
* Mijloace didactice: laptop, tabletă, telefon, videoproiector.

Forma de organizare: frontal, individual

 Bibliografie:

* [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)
* [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro)

**Desfășurarea lecției**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ETAPELE LECŢIEI | OB.OP. | TIMPUL |  CONŢINUTUL ŞTIINŢIFIC |  STRATEGIA DIDACTICĂ |   EVALUAREA  |
| METODE ŞI PROCEDEE | MIJLOACE DIDACTICE |
| 1.Moment organizatoric |  | 2 min | Se pregătesc dispozitivele și materialele didactice, îndrum elevii spre activitate. | Conversaţia | Laptop/tabletă/telefon, videoproiector.Lectia <https://library.livresq.com/details/5fff0a559eb0b3000767e9f6> |  |
| 2.Reactualizarea cunoştinţelor | O1  | 3 min | Se va realiza cu ajutorul unui rebus, pe coloana AB vom afla titlul lecţiei RELIEFUL. | Conversaţia | <https://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/forme-de-relief-rebus?code=v8ixvv> |  |
| 3.Captarea atenţie |  |  2 min | Captarea atenției se realizează prin vizionarea unor imagini din galerie care prezintă diferite forme de relief.  | ConversaţiaExerciţiul |  <https://library.livresq.com/details/5fff0a559eb0b3000767e9f6> |  |
| 4.Anunţarea temei şi a obiectivelor |  | 1 min | Astăzi la ora de geografie vom învăţa despre relieful ţării noastre şi caracteristicile acestuia. |  |  |  |
| 5.Dirijarea lecţiei | O2 | 7 min | Urmăriți cu atenție filmul din manualul digital.După vizionarea acestuia se descrie fiecare formă de relief indicându-le, pe hartă: * Munţii-sunt cele mai înalte forme de relief, cu înălţimi de peste 800 m. Munţii au pante abrupte.
* Dealurile-au înălţimi cuprinse între 300 şi 800 m. Dealurile prezintă pante mai domoale şi culmi rotunjite;
* Podişurile-au înălţimi asemănătoare cu ale dealurilor dar sunt mai netede ca acestea.
* Câmpiile-sunt cele mai joase şi mai netede forme de relief. Ele prezintă înălţimi de până la 300m.
 | ConversaţiaExplicaţiaExerciţiulExerciţiul  | [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro) |  |
| 6.Obţinerea performanţei | O3 | 10 min | Elevii vor descoperii informațiile prezentate și vor parcurge chestionarul .Vor accesa linkul spre puzzle și vor descrie în enunțuri simple relieful României. Elevii vor accesa <https://www.google.com/> folosind funcția Street view și vor face o călătorie virtuală de la Satu Mare la București. | ConversaţiaExplicaţiaJocul  | <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3cafa95b9987> |  |
| Încheierea lecţiei |  | 5 min |  Elevii vor accesa Kahoot.it și își vor evalua cunoștințele dobândite în cadrul lecției. . | Jocul  | <https://create.kahoot.it/share/geografie/d988819f-01d8-465d-8c58-f9b749965699> |  |